

Collège Otfried Wissembourg (Jean-Paul Brion)

Intitulé du projet : Luttons ensemble avec nos différences contre le harcèlement.

Le travail réalisé par cet établissement se présente sous la forme d'une vidéo de trois minutes. Il a mobilisé tous les élèves du collège et plus particulièrement les 21 des deux dispositifs ULIS

(Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) encadrés par Mesdames Grassler et De Almeida et par Madame Haase et Monsieur Levis en tant qu'AESH (Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap).

L'observation et l'analyse du comportement des élèves du collège suivis d'échanges avec les élèves des deux dispositifs ULIS ont permis de bâtir le projet en ne retenant toutefois que trois des situations les plus fréquemment rencontrées par certains mais aussi parce qu'elles mettent en difficulté les élèves les plus vulnérables. Ainsi ont été retenues : la violence des coups et des mots, l'exclusion et ses effets, enfin l'influence et ses conséquences sur la victime.

Les nombreux échanges collectifs ou individuels entre les adultes et les élèves ont permis de repérer où se situaient les blocages et autres tensions peu supportables par les élèves victimes au quotidien de ces harcèlements.

Un accent marqué a été porté sur la nécessité de faire évoluer les regards des élèves sur le handicap et donc sur les différences qui souvent ne permettent pas d'établir des relations interpersonnelles satisfaisantes.

De manière visible et donc positive, la démarche mise en place a permis la prise de conscience par tous les élèves de la réalité des phénomènes de harcèlement et de ses effets négatifs sur ses victimes. Durant l'année scolaire, lors des nombreux échanges, les élèves ont recherché les solutions, les moyens de résoudre ce problème afin de conduire la communauté scolaire vers un mieux vivre ensemble. La qualité de la vidéo réalisée a été un bon support pour atteindre cette ambition.

Ainsi l'acceptation par tous des différences de certains et l'affichage par le plus grand nombre de plus de tolérance à l'égard de l'autre au sein de la communauté scolaire restent les enjeux majeurs pour espérer atteindre le mieux vivre ensemble recherché.